

## IT-handleplan 2018 – Søndervangskolen - "Chromebooks 1:1 - Digital parathed, læring & dannelse"

### Indhold

<b>1. Baggrund .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Historik: Etape 1 (2013-2017) .....</b>	<b>2</b>
2a. Formål .....	2
2b. iPads til eleverne .....	2
2c. iPads til medarbejderne – og kompetenceudvikling .....	3
2d. Storskærme og leasingaftale .....	3
2e. Apple Distinguished School .....	3
<b>3. Historik - etape 2: (2017-2018) .....</b>	<b>3</b>
3a. Digital dannelse .....	4
3b. Finansiering .....	4
<b>4. 2018 – en skillevej: Ny IT-handleplan på Søndervangskolen .....</b>	<b>4</b>
4a. Strategisk mål .....	4
4b. Indhold .....	4
4c. Lærere, pædagoger og pædagogiske ledere .....	4
4d. Elever .....	4
4e. Kompenserende og kvalificerende IT samt prøveafvikling på særlige vilkår .....	5
4f. Support af Chromebooks .....	5
4g. Anvendelse af de fælles platforme (Aula, MinUddannelse, MoMo, GSfE) .....	5
4h. Aflevering af nuværende iPads .....	5
4i. Bestilling af Chrome Books .....	6
4j. Skærme – Chrome Casts eller alternativer .....	6
<b>5. Tids- og procesplan .....</b>	<b>7</b>

## 1. Baggrund

Denne handleplan er lavet efter aftale med områdechef Lisbeth Løwenstein og Digitaliseringschef Ole Hersted og afleveres senest d. 1. feb. 2019 til Børn og Unge. Planen omfatter et historisk rids, de overvejelser Søndervangskolen har gjort sig, samt de handlinger skolen forventer at iværksætte ifa. Digitaliserings beslutning om en omlægning af Søndervangskolens nuværende femårige IT-strategi med "Læringsprogrammet iPad & Technology 1:1". Begrundelsen fra Digitalisering har været øget datasikkerhed samt et ønske om, at Søndervangskolens lokale IT-strategi og -handleplaner skal overholde de fælles rammer, som er besluttet via Børn og Unges digitaliseringsstrategi. Det betyder, at de fælles løsninger og fælles beslutninger, som findes relateret til tekniske, udstyrmæssige og indkøbsrelaterede forpligtelser, der findes i Aarhus Kommune overholdes. Planen indeholder desuden en tids- og procesplan.

## 2. Historik: Etape 1 (2013-2017)

### 2a. Formål

Søndervangskolen har de seneste fem år arbejdet ud fra visionen om, at alle elever skal blive så dygtige de kan, at de får lige muligheder og adgang til teknologi – og at de stortrives. Endvidere at vores elever bliver fortrolige og sikre med IT som dagligt arbejdsværktøj, og hvor de opnår en teknologiforståelse af såvel det tekniske- (ift. hardware/software) som det dannelsesmæssige fx ift. 'netikette', adfærd og god tone på de sociale medier.

Skolens IT-strategi tager afsæt i Aarhus Kommunes Børne- og Unge Politik om at udvikle personligt robuste, livsduelige og kreative børn og unge, der er glade og sunde, og som deltager i og inkluderer hinanden i fællesskaber. Strategien sikrer en fokuseret og prioriteret digitalisering, der gavner både den pædagogiske og administrative praksis. Digitalisering er ikke et mål i sig selv, men et middel til en understøttelse af Børn og Unges effektmål for: "Forældresamarbejde", "læring & udvikling", "Trivsel & sundhed" og "Rummelighed"<sup>1</sup>.

### 2b. iPads til eleverne

Med afsæt i ovenstående valgte Søndervangskolen i 2013 at udlevere iPads til alle skolens elever på 0.-9. klassestrin. Det blev besluttet, at eleven som udgangspunkt kunne have iPad'en med hjem efter skoletid, så læring principielt kunne ske "24:7" (og samtidig undgik vi at have dyrt udstyr værende på skolen efter lukketid). Med strategien har ønsket været at løfte elevernes faglige niveau og trivsel ved at skabe og indrette innovative læringsmiljøer for eleverne - miljøer der udfordrer, motiverer og lægger op til medbestemmelse. I samme periode er skolens resultater ift. 9. kl. afgangseksamen løftet betragteligt (henv. skolens Kvalitetsrapporter).

Foruden ønsket om at give lige adgang for alle børn med en 1:1 strategi, valgte vi iPads, fordi det på daværende tidspunkt var den device, vi kunne finde mest brugserfaring med og viden om i Europa. En vigtig inspirationskilde for os dengang var Essa Academy i Bolton, England, som vi forud for valget besøgte flere gange. Vi var især inspireret af den digitale infrastruktur, akademiet havde planeret til

<sup>1</sup> For yderligere baggrund henvises til notat "Digitaliseringsstrategi for Børn og Unge" fra d. 16/12-2014.  
<http://www.aarhuskommune.dk/~media/Subsites/Digitale-boern-og-unge/Dokumenter/Digitaliseringsstrategi-for-Boern-og-Unge-2014.pdf>

---

understøttelse af elevernes daglige iPad anvendelse (en "fully-integrated" approach), men også den måde Essa havde valgt at gribe kompetenceudviklingen af medarbejderne an på.

#### 2c. iPads til medarbejderne – og kompetenceudvikling

Alle Søndervangskolens lærere, pædagoger og ledere fik på samme tidspunkt udleveret en Mac Book PC samt en iPad mhp. en understøttelse af strategien helt ud i klasseværelset til det enkelte barn. Inspireret af Essa Academy valgte vi fra start at satse massivt og løbende kompetenceudvikling af lærerne, pædagogerne og de pædagogiske ledere, der på deres ugentlige fagteam møder i årrækken har arbejdet i professionelle læringsfællesskaber, hvor de bl.a. sammen har udarbejdet og udviklet konkrete digitale undervisningsforløb. Dette er sket med support fra firmaet Kompas, der har deltaget i møderne ca. hver 14. dag. Forløbet har bestået i generel support af iPads funktioner herunder applikationer samt konkret 'hands on' hjælp til udarbejdelse af digitale undervisningsforløb i bl.a. Læringsplatformen MinUddannelse. Endvidere har Kompas haft et særligt blik ift. nye lærere.

Foruden skolens IT-vejledere blev også vores pædagoger fra opstart udnævnt som iPad-supportere. I praksis har denne været tilgængelig min. 1 time hver dag i skolens Læringscenter ("San Francisco"), hvor elever og medarbejdere har kunnet få iPad-hjælp m.v. Supporten har endvidere arbejdet med at inddrage elever som uddannelsesguider (en slags 'mini'-iPad-supportere), og eleverne har også været inde ift. hjælp til nul-stilling af koder m.v.

#### 2d. Storskærme og leasingaftale

Skolen har tillige indkøbt storskærme, således alle klasselokaler, faglokaler og -miljøer er udstyret hermed og med tilhørende Apple TVs.

iPads fra 1/8-2013 blev finansieret ved en leasingaftale med en all-risk forsikring. I juni 2017 ophørte leasingaftalen, og det blev i stedet i samråd med Digitalisering besluttet, at udskiftningen til nye iPads skulle ske via indkøb.

#### 2e. Apple Distinguished School

I 2016 blev Søndervangskolen første gang udnævnt som Apple Distinguished School<sup>2</sup> bl.a. pga. de resultater, eleverne havde opnået fx i form af et fagligt løft, samt ikke mindst det dygtige arbejde lærere og pædagoger havde ydet i udviklingen af brugen af iPads som et vigtigt værktøj i den daglige undervisning. iPad kan således i dag bedst karakteriseres som 'fully integrated' og med kapacitetsopbygning af en digital infrastruktur på skolen som grundlag for den daglige pædagogiske praksis. Udnævnelsen gives med tilbagevirkende kraft og for 2 år ad gangen, hvor vi netop har modtaget udnævnelse for anden gang ultimo 2018. (Apple er dog nu orienteret om aftalen med denne IT-handleplan).

### 3. Historik - etape 2: (2017-2018)

Siden iPad-indkøbet i 2017 til det pædagogiske personale, elever og ledere, har vi fortsat den massive kompetenceudvikling og videreudvikling af de professionelle læringsfællesskaber.

---

<sup>2</sup> <https://www.apple.com/dk/education/apple-distinguished-schools/>

---

### 3a. Digital dannelse

Sideløbende har vi haft opmærksomhed på aspekterne ift. ”digital dannelse” i hverdagen i klasserne, og endvidere i skolebestyrelsen, på stor-forældremøde, i MED-udvalget, elevrådet m.v. Eksempelvis udbydes nu klassekurser i ’netetik’ som en fast ordning af en af skolens pædagoger.

### 3b. Finansiering

Søndervangskolen har (stort set) finansieret sin IT-strategi 1:1 indenfor egen budgetramme. Dette gælder ift. planering af en digital infrastruktur/IT miljø som ift. den tidligere iPad leasingaftale fra 2013 som iPad-indkøbet i juni 2017.

## 4. 2018 – en skillevej: Ny IT-handleplan på Søndervangskolen

### 4a. Strategisk mål

Det strategiske mål for Søndervangskolens IT-handleplan er at blive mere samstemt med Børn og Unges digitaliseringsstrategi, herunder forudsætninger, indkøbsmuligheder, relevante IT sikkerhedsgodkendelser og databehandleraftaler. Endvidere med afsæt i skolens lokale strategi at sikre, at elever, medarbejdere og ledere (for)bliver ”digitaliseringsparate”, så vi ikke mister momentum ifm. overgangen fra iPads til Chromebooks. Skolen ønsker fortsat en 1:1 strategi med samme begrundelser som hidtil. Yderligere henvisning til afsnit 2a.

### 4b. Indhold

IT-handleplanen indeholder aktiviteter, estimater og beslutninger, herunder en konkret tids- og procesplan indeholdende møder afsat til evaluering. Planen involverer lærere, pædagoger, forældre, ledelse og elever og drøftes via skolens respektive fora dvs. MED-udvalg, skolebestyrelse, elevråd – og skolens IT-supporter/-vejledere.

### 4c. Lærere, pædagoger og pædagogiske ledere

Beslutning 1: Alle lærere, pædagoger og ledere afleverer deres iPads senest primo uge 26 (disse afhentes samlet sammen med elev-iPads d. 28. juni 2019).

Beslutning 2: Vikarer/lærerstuderende medbringer som udgangspunkt eget IT-udstyr med log on via uni-login (Obs! On-site support er ikke omfattet).

Beslutning 3: Som udgangspunkt fortsættes kompetenceudviklingen for lærere, pædagogerne og ledere indenfor rammerne af de kommunale indkøbsaftaler og lokalt på skolen indenfor rammerne af den nuværende organisering dvs. primært ifm. de ugentlige fagteammøder i DAN/MAT. Indholdet vil være yderligere viden og kendskab til Googles univers, herunder Googleplatformen og en kombination af app- og softwaredelen samt sparring ift. opsætning. Lone Juric, Digitalisering, og Martin Bernhard, Viceskoleleder, tager kontakt til Wizkids mhp. mulig udbyder af kompetenceforløbet, da disse kender til opsætningen i Kommunen. Til mødet deltager foruden skolens L-team også Lone Juric, hvorefter der træffes beslutning om evt. aftale og kontraktudfyldelse (jf. gældende krav).

### 4d. Elever

Beslutning 4: Alle elever fra 0.-9. årgang overgår fra iPads til Chromebooks ifm. sommerferien 2019. Indkøbet af Chromebooks foretages via Kommunes indkøbsaftale.

---

Beslutning 5: Alle elev-iPads for 0.-8. årgang afleveres senest d. 24. juni 2019. Nuværende 9. årgang afleverer deres iPads ifm. sidste eksamensdag 2019.

Beslutning 6: Nye elev Chromebooks udleveres klargjorte 1. skoledag torsdag d. 8. august 2019.

#### 4e. Kompenserende og kvalificerende IT samt prøveafvikling på særlige vilkår

Vi har i flere år anvendt Intowords som det primære kompenserende værktøj ift. elever med læse- og skrivevanskeligheder.

Beslutning 7: Vi vil også fremadrettet bruge Intowords på de nye Chromebooks. Derudover vil værktøjer som AppWriter, Text-analyser samt tale til tekst også anvendes. Alle værktøjer fungerer som udvidelser til den primære browser (Google Chrome). De værktøjer der bliver anvendt i hverdagen, vil også være de værktøjer, der anvendes i forbindelse med prøveafvikling på særlige vilkår. Elever der måtte have et særligt behov for IT Kompenserende værktøjer såsom CD-Ord kan f.eks. i forbindelse med forløb på Kompetencecenter for læsning få udleveret en PC (IT-Rygsæk”).

#### 4f. Support af Chromebooks

Chromebooks indgår som en del af On-site supporten, og indkøbet af Chromebooks gælder en 3 års on-line support garanti. Skolen estimerer med en 3 års holdbarhed af de indkøbte Chromebooks.

#### 4g. Anvendelse af de fælles platforme (Aula, MinUddannelse, MoMo,GSfE)

Søndervangskolen har allerede en tydelig aftale om, hvornår de forskellige platforme anvendes og til hvilke formål. Fx benyttes Intra i dag alene ift. den skriftlige kommunikation med forældre og elever, mens al skriftlig kommunikation mellem ledelse og medarbejdere samt medarbejderne indbyrdes foregår via Outlook. Undervisningsforløb oprettes som udgangspunkt i MinUddannelse, mens de bagvedliggende dokumenter oprettes og opbevares i GSfE, og dokumenter med personfølsomme opbevares i OneDrive og eDoc.

Med overgangen til Aula, hvor Søndervangskolen er pilotskole, vil disse aftaler blive revurderet – og en oversigt over brugen af de digitale platforme er p.t. ved at blive færdiggjort. Det gælder bl.a. den skriftlige kommunikation medarbejderne indbyrdes, hvor AULA kan komme til at spille en større rolle, end forventet, og end Intra har gjort det seneste 1½ år på Søndervangskolen. Skolens bestyrelse drøftede d. 29. jan. 2019 udkast til lokale principper for brug af Aula, tilsvarende skal disse drøftes i MED-udvalget d. 25. feb. 2019. Desuden vil vi løbende forholde os til evt. ændringer ift. fx sikker fildeling, krav ift. opbevaring af elevmapper, brugen af MinUddannelse etc.

Ift. den nye Læringsplatform MoMo som Aarhus kommune netop har indkøbt, har vi på Søndervangskolen valgt, at vi fortsætter med at bruge MinUddannelse indtil videre - og afventer hvilke evt. udmeldinger, der måtte følge senere. Derfor går vi IKKE over til MoMo her i foråret 2019, som der med udmeldingen gives mulighed for. Grunden hertil er, at vi gennem det seneste år været gennem flere større ændringer på IT-fronten og fremadrettet fortsat vil være det (fx som Aula-pilot og overgangen fra iPads til Chromebook). Vi vurderer derfor, at der er brug for ro på IT-fronten for at få disse tiltag til at køre, fremfor at forpligtige os på flere og nye.

#### 4h. Aflevering af nuværende iPads

Beslutning 8: Alle skolens nuværende iPads (ca. 350-370 stk.) afhentes på Søndervangskolen samlet. Dette sker fredag d. 28. juni 2019. Der er ikke mulighed for at videresælge til forældre, elever eller

medarbejdere til privat brug, som der har været forespurgt ønske om, da iPads skal sælges via en buy-back ordning som en del af kommunens indkøbsaftale. Antallet af iPads er fortsat usikkert, da vi ønsker at beholde minimum et klassesæt iPads til udlån fra San Francisco (Læringscenteret).

Lone Juric har undersøgt markedsprisen på de nuværende iPads, hvor vi pt. arbejder ud fra et estimat på ca. 750 kr. pr. iPad (vil dog afhænge af det aktuelle tidspunkt for slag).

#### 4i. Bestilling af Chrome Books

Beslutning 9: Der bestilles 360 stk. Chromebooks til elever (jf. model nedenfor) + sleeves + google licenser til Søndervangskolen (estimeret pris: 854.103 kr. – stk. pris er 2372 kr. incl. licens + sleeve).

<https://eshop.com2ig.dk/aarhus/-/cat-c/c1006613>


## Chromebook til elever - 11,6"

Skriv for at søge...

Vis billeder    Kun lagervare

Viser 1-1 af 1 produkter

✓ = På lager   ✗ = Ring for lager



**HP Aarhus - Chromebook til elever - 11,6"**

2.254,-

[2.817,50 inkl. moms]

✓ I butik: 1

Multimodale læring med HP's Chromebook™ Kompakt og fleksibel. Med touchskærm og flip-design. Chromebook'en er en simpel computer, som kører på Googles Chrome OS-styresystem. Den består udelukkende af App-Store og en webbrowser.

Fortsat til overvejelse: Der er et ønske blandt flere medarbejdere om indkøb af Chrome Books til lærere og pædagoger – evt. ikke i form af 1:1, men med et mindre antal, som man kan benytte sig af og afprøve i dagligdagen og således have adgang til samme device, som eleverne benytter – en god erfaring, vi har gjort os ift. iPad 1:1 strategien. Endelig beslutning herom træffes inden bestillingen, der forventes at skal være afgivet senest april 2019 til Com2IG ift. fristerne for levering.

#### 4j. Skærme – Chrome Casts eller alternativer

Med overgangen fra Apple til Chromebooks (og Google) skal der tillige ske en udskiftning af de nuværende Apple TVs til Chrome Casts eller andet fx Airtame 2, sidstnævnte som skolens egen IT-ekspert Rasmus Egdede foreslår. Overordnet er formålet at finde en hensigtsmæssig streamingløsning, som kan godkendes til brug på netværket og kan anvendes på tværs af enheder samt, at løsningen indgår i indkøbskataloget. Digitalisering har pt. tests i gang i forhold til brug af Chromecasts og medarbejder PC'ere. Uanset om valget falder på Chromecasts, Airtame 2 eller noget helt andet, er der under alle omstændigheder behov for at finde en alternativ løsning til det nuværende set-up i samarbejde med Digitalisering (jf. det overordnede formål).

---

## 5. Tids- og procesplan

- **November 2018:**
  - 14/11-2018: Fællesmøde for lærere, pædagoger og ledere med Sarah Sprogø og repræsentanter fra de 32
  - 27/11-2018: L-teammøde med Lone Juric
- **December 2018:**
  - 10/12-2018: Demo af Chromebooks v/Emil Pallesen og Lone Juric (deltagere: L-teamet og skolens IT-supportere/-vejledere)
  - 13/12-2018: MED-udvalget orienteres om IT-handleplanen
  - 13/12-2018: L-teammøde med Lone Juric (status)
  - 19/12-2018: Fællesmøde for lærere og pædagoger, hvor Skoleleder kort fremlægger hovedpoints fra IT-handleplanen
- **Januar 2019: Orienteringer/drøftelser ift. kvalificering af IT-handleplanen**
  - 14/1-2019: Fagteammøder DAN/MAT lærere
  - 17/1-2019: MED-udvalget
  - 19/1-2019: Pædagogisk lørdag for lærere og pædagoger (drøftelse af brug af Læringsplatformen MinUddannelse, herunder hvilke IT-platforme, vi benytter til hvad...)
  - 29/1-2019: Skolebestyrelsen (IT-handleplan + lokale principper for Aula)
  - 30/1-2019: Tlf. drøftelse ml. Skoleleder og Lone Juric med status på IT-handleplan inden indsendelse
  - Elevrådet-Udskoling (dog først 20/2-2019)
- **Februar 2019:**
  - 1/2-2019: Aflevering af IT-handleplan til Områdechef Lisbeth Løwenstein og Digitaliseringschef Ole Hersted
  - 25/2-2019: MED-udvalget drøfter lokale principper for Aula
- **Marts-maj 2019:**
  - Forberedelse og kompetencefokus for lærere og pædagoger ift. overgangen (ifm. fagteammøder DAN/MAT)
- **Juni 2019:**
  - Medio juni: Elever, medarbejdere og ledere afleverer nuværende iPads
- **Juli 2019:**
  - Sommerferie
- **August 2019:**
  - 8/8-2019: Udlevering af Chromebooks til elever
  - Kompetenceudvikling fagteammøder DAN/MAT i skoleåret 2019-2020:
    - Evt. fælles kompetencedag i uge 32 (fastlægges ifm. Bilag drøftelserne)
    - August, september, oktober: Ca. hver 14. dag benyttes fagteammøde DAN/MAT til kompetencefokus ift. brug af Chromebooks (fælles forberedelse og produktion af UV-forløb)
    - November og resten af skoleåret: Ca. 1 gang pr. måned
  - 1. evaluering/milepæl: fagteammøde + pædagogmøde nov. 2019
  - 2. evaluering/milepæl: fagteammøde + pædagogmøde marts 2020