

De tre obligatoriske emner som indgår i undervisningen i Folkeskolen

Færdselslære, sundheds- og seksualundervisning samt uddannelse og job er tre obligatoriske emner i folkeskolen. Emnerne er ikke tillagt et selvstændigt timetal, men indgår i undervisningen i børnehaveklassen og i undervisningen i de obligatoriske fag i 1.-9. klasse.

Det påhviler skolelederen at træffe beslutning om, hvilke fag undervisningen i de obligatoriske emner skal foregå i.

Skolebestyrelsens principper pr. 12. juni 2018:

Færdselslære

Emnet færdselslære er et obligatorisk emne i folkeskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse. Undervisningen er opdelt i tre trinforløb: Børnehaveklasse til 3. klasse, 4.- 6. klasse og 7.- 9. klasse.

Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkesituationer.

Færdselslære omfatter to kompetenceområder: Trafikal adfærd og ulykkehåndtering.

På Søndervangskolen har vi følgende konkrete tiltag:

Afdeling	Kompetencemål – Trafikal adfærd	Kompetencemål – Ulykkes håndtering	Konkrete tiltag	Ansvarlig
Indskoling	Eleven kan færdes i trafikken i lokalområdet.	Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område.	Temadag i indskoling herunder "gå-prøve" og 1.hjælp. I idrætsundervisningen får eleverne mulighed for at træne i at cykle.	Idrætslærerne og pædagogerne i indskoling.
Mellemtrin	Eleven kan færdes sikkert i trafikken	Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.	Første Hjælps kursus og "Sikker i trafikken" herunder cyklistprøven i 6.klasse	Idrætslærerne og pædagogerne på mellemtrinnet.
Udskoling	Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken.	Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.	Færdselsopmærksomhed – Risikoberegning jf. mål. Første Hjælp indgår i idrætsundervisningen.	Idrætslærerne og pædagogen i udskoling.

Sundheds- og seksualundervisning for familiekundskab

Emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er et obligatorisk emne i folkeskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse. Undervisningen er opdelt i tre trinforløb: Børnehaveklasse til 3. klasse, 4.- 6. klasse og 7.- 9. klasse.

Eleverne skal i emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab udvikle kompetencer til at fremme sundhed og trivsel. Eleverne skal opnå forståelse for den betydning, som livsstil og levevilkår har for sundhed og trivsel, samt af samspillet mellem sundhed, seksualitet og familieliv.

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab omfatter to kompetenceområder: Sundhed og trivsel samt køn, krop og seksualitet.

På Søndervangskolen har vi følgende konkrete tiltag indenfor "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab":

Afdeling	Kompetencemål	Konkrete tiltag	Ansvarlig
Indskoling	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv ○ Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv 	Indgår i et iGO forløb. F.eks. med udgangspunkt i "Uge 6" materialet. Digital dannelse/trivselspædagogik Samarbejde/samtale med sundhedsplejerske Elevrådsarbejde	Pædagoger/lærere i samarbejde.
Melletrin	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen ○ Eleven kan analysere mangfoldighed i krop, køn og seksualitet. 	Indgår i et iGO forløb. F.eks. med udgangspunkt i "Uge 6" materialet. Digital dannelse/trivselspædagogik Pubertetssamtale 6.klasse. Elevrådsarbejde	Pædagoger/lærere i samarbejde.
Udskoling	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder. ○ Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv. 	iGO Indgår i et iGO forløb. F.eks. med udgangspunkt i "Uge 6" materialet. Digital dannelse/trivselspædagogik Sundhedssamtale i 9.klasse. Elevrådsarbejde	Pædagoger/lærere i samarbejde.

Uddannelse og job

Emnet uddannelse og job er et obligatorisk emne i folkeskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse.

Undervisningen er opdelt i tre trinforløb: 0. til 3. klasse, 4. til 6. klasse og 7. til 9. klasse.

Uddannelse og job skal udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg, og de skal opnå et generelt samfundskendskab og en forståelse for arbejdsmarkedet. Uddannelse og job skal også sikre eleverne en viden om ungdomsuddannelserne, og hvad de forskellige ungdomsuddannelser kan føre til.

Eleverne skal i emnet uddannelse og job opnå kompetencer til at træffe karreevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder.

Uddannelse og job omfatter tre kompetenceområder: Personlige valg, fra uddannelse til job og arbejdsliv.

Søndervangskolen

Statens og kommunernes fokus på gennemførelse af 95 % målsætningen er øget markant. Det betyder, at vores elever, vores unge, i højere grad end tidligere skal kunne håndtere de udfordringer, som de uundværligt møder, når de forlader skolen.

"Job og uddannelse" står centralt i denne sammenhæng, idet der med et fokus på både uddannelse, erhvervs-, og arbejdsmarkedet er målsatte rammer for at få vores unge sporet ind på en passende fremtid.

"Job og uddannelse" er et forpligtende fokus for alle årgange – lige fra børnehaveklassen til 9. årgang. Alle skal således tænke "Job og uddannelse" ind i deres planlægning – men der vil være et eksplicit fokus på 6. – 9. årgang af den simple årsag, at øvelsen vil bestå i etablering af en højere grad af kvalificeret uddannelsesvalg fra hhv. vores elevers som forældres side. Til dette skal vi hjælpe dem på vej via vores daglige undervisning. I særligt udskoling har vi et tæt samarbejde med UU-Ungdommens Uddannelsesvejledning. Der er tilknyttet en fast vejleder til vores skole, hvor lærere, ledelse og pædagoger og elever jævnligt har direkte adgang, da vejlederne har sin faste tider på skolen.

På Søndervangskolen har vi følgende konkrete tiltag inden for "Job og uddannelse":

Afdeling	Kompetencemål	Konkrete tiltag	Ansvarlig
Indskoling	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger. ○ Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job ○ Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Virksomhedsbesøg ○ Undervisningsforløb på årgangen. 	Pædagoger/lærere i samarbejde.
Melletrin	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job. ○ Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelse og job. ○ Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ iGO – Job og uddannelse ○ Virksomhedsbesøg ○ Food Factory 	Pædagoger/lærere i samarbejde.
Udskoling	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger. ○ Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere. ○ Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mentorordning: 8. – 9. årgang ○ Food Factory ○ Samarbejde med "job og business" helhedsplanen. ○ Innovationsprojekt i samarbejde med Klub og helhedsplan. ○ "Pizzamøder" 	Pædagoger/lærere i samarbejde.

Vedtaget af SB, 12. juni 2018