

FOR MERE INFORMATION

SØREN BLOCH

Indskolingsleder, Søndervangskolen

Mobil: +45 26585144

Mail: blso@aarhus.dk

MARIANNE KATBORG

Pædagogisk fagkonsulent, Søndervangskolen

Mobil: +45 29616954

Mail: maka@aarhus.dk



MED ANDRE ORD ...

BREDE BØRNEFÆLLESSKABER handler om at have viljen, lysten, modet og evnen til at være sammen med andre mennesker – sammen med mange forskellige mennesker – at *ville* mennesker – at gøre sig umage for at forstå andre mennesker – også selvom de måske ikke lige ved første øjekast er som en selv – eller ser ud som en selv.

Styrken i **BREDE BØRNEFÆLLESSKABER** er netop diversiteten.

At indgå i **BREDE BØRNEFÆLLESSKABER** kræver benhårdt arbejde, da robuste og bæredygtige fællesskaber ikke kommer af sig selv.

— Rani Hørlyck, skoleleder

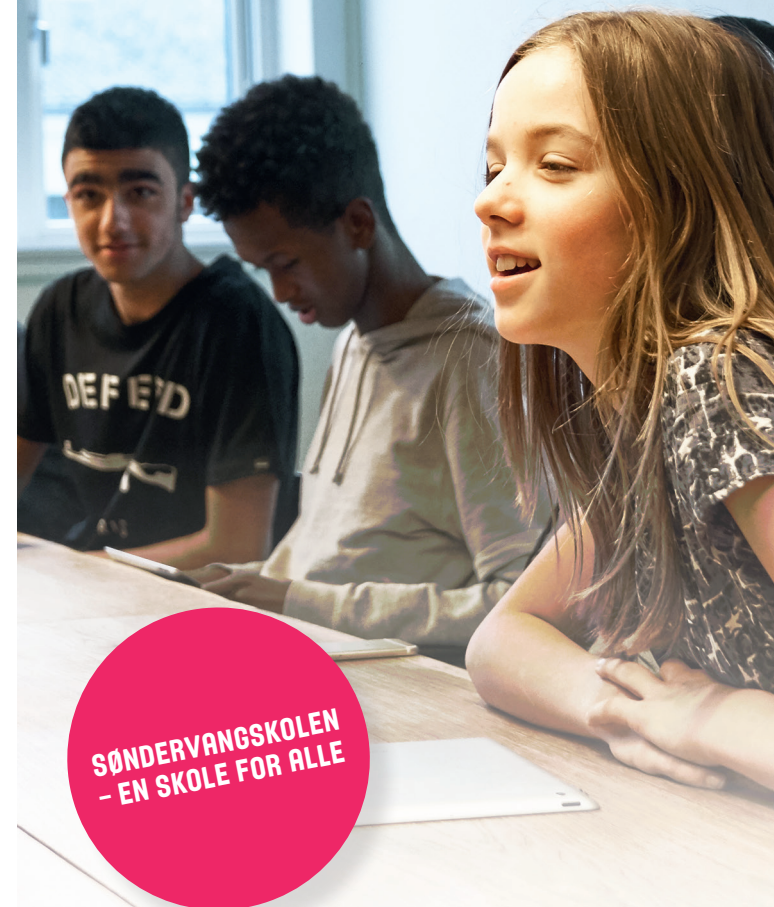
SØNDERVANGSKOLEN

STUDY HARD & BE NICE TO PEOPLE

Søndervangskolen
Søndervangs Allé 40
8260 Viby J, Denmark
www.soendervangskolen.dk

BREDE

Børnefællesskaber



SØNDERVANGSKOLEN
- EN SKOLE FOR ALLE

SØNDERVANGSKOLEN

STUDY HARD & BE NICE TO PEOPLE



Hvorfor

BREDE BØRNEFÆLLESSKABER?

Fordi...

- Alle børn har ret til at være en del af skolens fællesskab
- Skolens fællesskab skal være så stærkt, at der er plads til det unikke barn
- Alle børn skal blive så dygtige, de kan
- Børn er forskellige, de lærer forskelligt
- Det er i forskelligheden, vi lærer, spejler og udvikler os – alene, og sammen med andre
- Alle børn gør det bedste, de kan

Hvad er

BREDE BØRNEFÆLLESSKABER?

- Søndervangskolens bud på øget inklusion
- Et aktivt valg – en særlig måde at tænke på og handle efter i hverdagen
- En bevidst opmærksomhed omkring en positiv måde at tale med, til – og ikke mindst om vores børn
- En anerkendende og resursebaseret tilgang til børnene
- En tro på den lokale skoles super-kræfter

Hvordan

BREDE BØRNEFÆLLESSKABER?

- Starter med et tæt samarbejde mellem forældre, dagtilbud og skole
- Skolen indrettes til enhver tid efter de børn, vi rent faktisk har
- Læringsmiljøerne er fysisk indrettet efter børnenes mangesidede behov fx med pausehjørne, læseskærme og høreværn, men også i form af særlige hjælpemidler, der understøtter mere individuelle hensyn, så alle børn kan blive så dygtige, de kan
- Læringsmiljøerne er indrettet, så de for det enkelte barn opleves som tydeligt, trygt og harmonisk
- De voksne omkring børnene arbejder i stærke professionelle læringsfællesskaber, hvor de fælles forbereder, planlægger og afvikler undervisningen blandt andet ved hjælp af ”Co-teaching” som metode – og arbejder tæt sammen om opgaven. Samtidig gennemgår de et særligt uddannelsesforløb varetaget af PPR
- Børn med særlige behov får ekstra opmærksomhed vha. af et tættere og udvidet forældre- og PPR-samarbejde, hvor der udarbejdes særlige handleplaner og afholdes jævnlige statusmøder
- De enkelte klasser tilføres ekstra ressourcer med afsæt i antallet af børn med særlige behov