



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

7. marts 2024

Deltagere på samtalen:

Børn og unge chef: Rasmus Graff  
Skoleleder: Claus Sørensen  
Pædagogisk leder VEST: Søren Bloch  
Pædagogisk leder ØST: Kenneth Bach-Kristensen  
Læringspartner/PUF konsulent: Peter Kessel  
PUF konsulent DSA: Stine Rose Høibjerg

## Hvad er vores fokusområde?

Hvordan styrker vi vores skole-hjem-samarbejde om elevernes dannelse og uddannelse?  
Hvordan bliver skolen bedre til at opstille tegn for udvikling som vi sammen (skole, hjem, elev) kan forfølge og samarbejde omkring?

## Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Samtalen har taget udgangspunkt i delelementer fra PS-tilsynsrapporten fra januar 2024 og STUK handlingsplanen for SDR januar 2024. Derudover har vi brugt data fra læse/afkodningsresultaterne fra Nationale overgangstest 2023. Disse data er sammenholdt med data fra afgangskaraktererne og data fra LIS. Derudover blev data fra forældretilfredshedsundersøgelsen 2023 bragt i spil.

## Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Vi har skiftet fokus fra sidste skoleudviklingssamtale (Udvikling af vejlederkorpset) til fokus på skole-hjem-samarbejdet.

## Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Ingen kommentar





### Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

- Skolen genbesøger formålene med Elev Review (skole-hjem-samarbejde).
- Samle data fra forældremøder (FR) afholdt i september 2023. Indsamling af formål, oplæg, diskussioner, samtale kort/øvelser m.m., erfaringer fra personalet.
- Evt. data fra interview af forældre og elever af deres opfattelser/udbytte af Elev Review.

### Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

- At vi sammen med forældre og elever oplever et større udbytte af Elev Review.
- At skolens arbejde med tydelig fokusering til Elev Review samt konkrete handlingsmodeller/muligheder og tegn for udvikling, giver alle tre parter (forældre, elev og skole) større mulighed for at pege på og se tegn for udvikling. Alle tre parter ved hvad, hvordan og hvorfor et øvefelt udvælgelse og forfølges.

### Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

- Skolen skal genbesøge formålene med Elev Review.
- Skolen1 udvælger særlige fokusfelter til de forskellige Elev Review, som understøtter en større grad af konkrete samtaler med afstemte handlinger alle tre parter i mellem.

