



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

8. marts 2023

Deltagere på samtalen:

Lisbet Andersen, Claus Sørensen, Line Brix, Tina Terkildsen, Lene Jensen, Søren Bloch, Anna Skjelmose, Kenneth Bach-Kristensen, Anette Svendsen, Anne Fisker.

Hvad er vores fokusområde?

- *Hvordan understøttes skolens læringsfokus på sproglig udvikling, gennem vejlederens vejledning på fællesmøder, afdelingsmøder, fagudvalgsmøder og årgangsmøder*
- *Hvordan understøtter vejledernes og personalets muligheder for at arbejde mere struktureret med sproglig udvikling i alle fag og i alle aktiviteter.*

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- *Kort kig ind i handlingsplan og PS-tilsyn, oversigten af skolens fokusområder opridses.*
- *Kort oprids af dialogbaseret undervisning. Demokratisk dannelse og sproglig udvikling.*
- *Kort oprids af brede børnefællesskaber, Melleformer i et klasserumsledelses perspektiv*
- *Data gennemgang via læsevejleder. Søndervangseleverne i et læsevejleder perspektiv.*
- *Data gennemgang via matematik vejleder.*

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Lærings samtalen har haft fremadrettet fokus på det som skolen vægter som handlingsområder, der understøtter fokus på sproglig udvikling i alle timer og i alle aktiviteter.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Skolen har brugt data fra egne observationer, test og praksisser + input udefra på skolens udfordringsområder, samt hvilke områder skolen gør det godt på. På baggrund har skolen af disse data samt handlingsplanen og PS-tilsynsrapporten, har skolen været fokuseret på fremadrettede handlemuligheder.





Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Ingen kommentar

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Målsætningen for næste skoleår er at vejlederne og skolens personale kan arbejde mere struktureret med sproglig udvikling i alle fag og aktiviteter. At vejlederkorpset understøtter planlægning, gennemførelse og evaluering af sproglig og faglig udvikling på årgangsteamene og i klasserne.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Det aftales at vejlederkorpset og ledelsen understøttes af sparring fra PUF og læringsvejleder. At vi har fokus et stort fokus på den sproglige udvikling i alle fag og aktiviteter, men også i alle beslutninger.

