

SØNDERVANGSKOLEN

STUDY HARD & BE NICE TO PEOPLE

ANTIMOBBESTRATEGI



SIDST REVIDERET:

26. JUNI 2021

SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På Søndervangskolen vil vi ikke acceptere mobning. Derfor er vores mål ganske enkelt en mobbefri skole! Søndervangskolens antimobbestrategi tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag og vores pay off: "Study hard & be nice to people" samt tilgangen i vores "Brede Børnefællesskaber", hvor kreationen af den stærke skoleramme omkring barnet er selve kernen. Vi vil være skolen med plads til ALLE, og hvor vi i hverdagen anser vores mangfoldighed og forskellighed som en styrke. Vi vil mindske et i forvejen lavt niveau af mobning blandt eleverne på Søndervangskolen, herunder udbygge den sociale forståelse og kultur omkring et konfliktløst miljø. Et miljø hvor ansatte og forældre har et fælles mindset og -forståelse for tidlige, rettidige og forebyggende handlinger og indsatser.



SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

- Søndervangskolen har ansvaret for at arbejde målrettet med trivsel ved at levere indsatser i de enkelte klasser og på de enkelte årgange. Dette omhandler såvel indsatser, der generelt understøtter sunde, bæredygtige og Brede Børnefællesskaber som helhed som specifikke indsatser i forhold til enkelte børn eller grupper af børn, når/hvis behovet i hverdagen opstår herfor.

Skolen sætter antimobning og trivsel på den øverste dagsorden, hvor vi arbejder professionelt og forebyggende med trivselsarbejdet samtidig med at vi løbende inddrager nyeste viden og forskning i arbejdet.

- Forældre har ansvaret for at lære deres børn de sociale færdigheder, der gør dem i stand til at kunne indgå i skolens mangfoldige fællesskaber. Dette forventes ved, at forældrene indgår aktivt i skolens hverdag og samarbejde med skolen som helhed, og samtidig specifikt bidrage til og understøtte deres barns trivsel/klassemiljø.

Forældrenes rolle tager udgangspunkt i skolebestyrelsen samt i det daglige forældresamarbejde, der finder sted i de enkelte klasser/årgange.

- Eleverne har hver især et ansvar for at bidrage positivt til fællesskabet. Arbejdet har udgangspunkt i de enkelte klasser og gennem elevrådsaktiviteter og aktiviteter på tværs.
- Alle aktører på skolen har et ansvar for, at vi som helhed har sunde og bæredygtige fællesskaber, dette fordi alle børn har ret til en god skolegang. På Søndervangskolen forventer vi, at alle påtager sig et individuelt ansvar samt en kollektiv forpligtelse i forhold til ovenstående.

SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
GENNEM UNDERVISNING	Skolen forebygger mobning i undervisningen ved:			
	Ved hjælp af Trivselsanalyser, som er et lokalt værktøj udviklet af pædagogerne på Søndervangskolen til forebyggelse og styrkelse af elevtrivsel. Det pædagogiske afsæt for trivselsanalyserne er Aarhus Kommunes forebyggelsestrekant, der tager afsæt i beskyttende- hhv. risikofaktorer og med en bevidsthed omkring indikatorer på risikoadfærd. De enkelte årgange 'scannes', og der iværksættes indsatser ift. såvel helheden (grøn), som grupper (gul) og individuelt (rød), straks når/ hvis mistrivsel spottes/opleves. Ift. sidstnævnte vha. elevhandleplaner indenfor max. 10 dage.	Elever og årgang-/afdelingspædagog	Pædagogen har 'kasketten', men samarbejder tæt med kontaktlæreren om klassetrivsel/elevtrivsel for de pgl. elever.	Kvartalsvist op til Elev Reviews (ER)
	Den årlige Elevtrivselsmåling drøftes i MED-udvalget og Skolebestyrelsen mhp. at opdage mønstre, der evt. går igen, og som kalder på handling for skolen som helhed. Hvis dette er tilfældet, besluttes i disse organer, hvordan der ønskes fulgt op på skoleniveau.	Skolens ledelse, Skolebestyrelse og MED-udvalg	Skolelederen	Årligt
3. Ved hjælp af Årgangs Reviews hvor årgangsteamet fire gange årligt mødes med nærmeste leder til en statusdrøftelse pba. udvalgte dataudtræk, drøftes også klasseresultaterne fra elevtrivselsmålingen. Her	Årgangsteamet og nærmeste leder	Nærmeste leder	Fire gange årligt	

SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

	<p>beslattes på klasse-/årgangsniveau, hvilke opfølgende tiltag der evt. er påkrævet.</p> <p>Med tilgangen i vores Brede Børnefællesskaber arbejdes i den daglige undervisning med afsæt i fællesskabende didaktikker, hvor pædagogen har 'kasketten', men samarbejder tæt med kontaktlæreren om klasstrivsel/elevtrivsel for de pgl. elever.</p> <p>Dette fx sker ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisering af undervisning, der indeholder tydelige instruktioner af undervisningens indhold - Organisering af undervisningen, der tilgodeser elevernes muligheder for at sociale kontakter kan dyrkes og plejes - Undervisningsdifferentiering med samarbejdsopgaver, der gør alle elever attraktive og værdifulde. 	Lærere, pædagoger og elever	Lærere og pædagoger	I hverdagen
I FRIKVARTERER	<p>Skolen forebygger mobning i frikvarterne ved:</p> <p>Attraktive inde- som udearealer – incl. mulighed for brug af sportsaula og gymnastiksale i frikvarterne</p> <p>Tilstrækkeligt tilsyn i frikvarterne for hver af afdelingerne, så der altid er synlige voksne til stede, og som børnene let kan gå til, hvis evt. konflikter opstår (tilsynsplan – lærere)</p> <p>Skolens pædagoger har et særligt ansvar for igangsættelse af aktiviteter i frikvarterne.</p>	Lærere/pædagoger	Nærmeste leder	Årligt ifm. skoleårsplanlægning en
		Lærere	Nærmeste leder	Tilsynsplanen udarbejdes årligt forud for skolestart
		Pædagoger	Nærmeste leder	Pædagogernes opgaver fastlægges årligt ifm.

SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

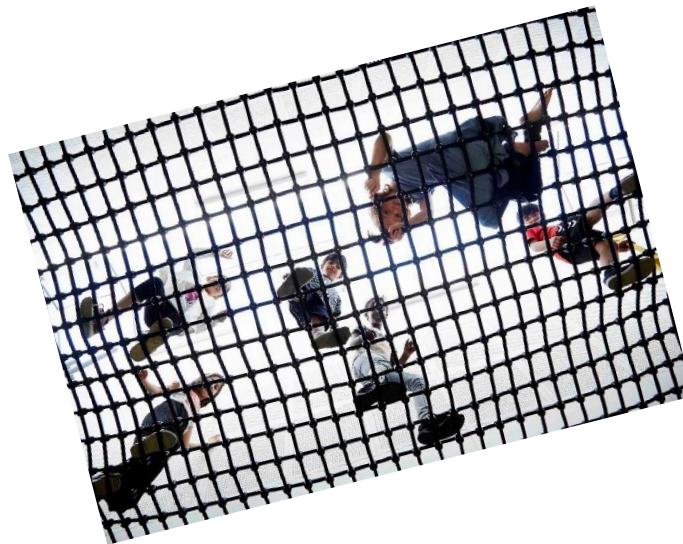
				skoleårsplanlægning en
SAMARBEJDE ML. SKOLE OG FRITIDSINSTITUTION	<p>Skolen, Klubben og Ungdomsskolen forebygger mobning ved:</p> <p>Skriftlige samarbejdsaftaler</p> <p>Hverdagssamarbejde i form af fællesmøder samt løbende de møder, der måtte være behov for i hverdagen ift. samarbejdet om eleverne</p> <p>Overgangen fra skole til klub, særlige indsatser for 3. klasser, der er på vej i Klub samt 4. klasserne der netop er startet i klub</p> <p>Østfløjen kan i frikvarterne benytte Klubbens locations i Østfløjen med passende tilsyn fra lærer/pædagoger.</p>	Skolens og klubbens personale	Nærmeste ledere fra skolen + Fritidsleder og de involverede lærere/pædagoger	Fastlægges ifm. indgåelse af den årlige samarbejdsaftale mellem FU og skole
SAMARBEJDE MELLEM DAGTILBUD OG SKOLE	<p>Der er overlevering mellem skole og dagtilbud på alle kommende 0 klasses elever.</p> <p>Elever der har været eller skal have PPR støtte bliver via observationer, forældresamtaler og netværksmøder gennemgået således skolen er klar fra dag 1 til at tage imod disse børn.</p> <p>Alle 0 klasses elever får en skole ven fra 4 årgang som hjælper den nye skolestarter med at falde til.</p>	Skolens lærer og pædagoger samt pædagoger fra dagtilbud	Nærmeste leder samt pædagogiske konsulent samt leder fra dagtilbud.	Fastlægges ifm. Indgåelse af den årlige samarbejdsaftale.
PÅ DIGITALE MEDIER	Skolen forebygger mobning via digitale medier ved:			

SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

	<p>Stor-forældremøder (Forudsat det er muligt pga. Covid)</p> <p>Fællesmøder for det pædagogiske personale</p> <p>Den daglige undervisning</p> <p>Elevrådsaktiviteter</p>	<p>Forældre, ledelse evt. lærere, pædagoger</p> <p>Lærere, pædagoger og ledelse</p> <p>Lærere, pædagoger og elever</p> <p>Elever, nærmeste leder, elevrådslærere og – pædagoger</p>	<p>Skoleleder og Skolebestyrelse</p> <p>MED-udvalget</p> <p>Lærere og pædagoger</p> <p>Elevrådet</p>	<p>Min. 1 gang årligt</p> <p>Min. 1 gang årligt</p> <p>Løbende</p> <p>Min 1 gang årligt</p>
SAMARBEJDE MED FORÆLDRE	<p>Skolen forebygger mobning via samarbejdet med forældrene ved:</p> <p>Skolebestyrelsen hvert år gennemgår Elevtrivselsmålingen, der sammen med MED-udvalget og elevrådet er med til at sætte fokus på udvalgte områder for skolen som helhed</p> <p>Forældre i de enkelte klasser involveres af teamets lærere/pædagogerne i resultaterne på klasseniveau.</p>	<p>Skolebestyrelsen</p> <p>Kontaktlærere, pædagoger og forældre</p>	<p>Skolebestyrelsen</p> <p>Kontaktlærere og pædagoger</p>	<p>Årligt</p> <p>Årligt</p>
SÆRLIGE ARRANGEMENTER	<p>Skolen kan forebygge mobning via særlige arr. ved: (Der henvises til "Skolekalender 2021-2022" hvor særlige arrangementer kan fremgå)</p> <p>- Den årlig Skolefest for alle elever, forældre og ansatte (Hvis denne kan afvikles pga. covid)</p>	<p>Alle</p>	<p>Skole</p>	<p>Løbende – men fastlægges årligt ifm. skoleårsplanlægning en</p>

SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

	<ul style="list-style-type: none">- Særlige skoledage i løbet af året (fx motionsdag, aktivitetsdag, juleklippedag, Luciaoptog, Fastelavn m.v.)- Afdelingsekskursioner for de enkelte afdelinger- Ture ud af huset primært for afdeling vest for afdeling øst mulighed for overnatning ude.- Madordningen med middagsmaden samt eftermiddagsfrugt. (Forventes at morgenmadsordningen kan starte op igen snarest)			
--	---	--	--	--



SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGER	ANSVARLIG	OPFØLGNING
TILSKUER TIL MOBNING	Alle i en klasse påvirkes, når der foregår mobning, derfor har alle pligt til at reagere ved drilleri og mobning ved enten at hjælpe selv eller søge hjælp hos en voksen.	Elever og medarbejdere	ALLE har et ansvar	Pædagoger og kontaktlærere
KLASSEN/BØRNEGRUPPEN	<ul style="list-style-type: none"> - Aftaler for fællesskabet - Konfliktløsning og konfliktrappen - Klassen som fællesskab 	Elever og medarbejdere	Pædagoger og kontaktlærere	Pædagoger og kontaktlærere
DE INVOLVEREDE BØRN	De enkelte børn hjælpes gennem: <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation mellem skole og hjem - Evt. inddragelse af eksterne parter – trivselspædagoger, PPR, familierådgiverne på skolen m.fl. 	Elever, forældre og medarbejdere	Pædagoger og kontaktlærere	Pædagoger og kontaktlærere
FORÆLDRE OG FAGTEAM	Forældre og fagteam orienteres: <ul style="list-style-type: none"> - Der kommunikeres åbent og årligt, men naturligvis indenfor gældende lovgivning om tavshedspligt 	Elever, forældre og medarbejdere	Pædagoger og kontaktlærere	Pædagoger og kontaktlærere

SØNDERVANGSKOLEN - STÅR SAMMEN MOD MOBNING

FORANKRING

Da vores Trivselsanalyser igennem de seneste 6 år har fungeret som vores primære pædagogiske værktøj ift. at forebygge mobning, vil det fortsat også være herigennem, at vi fremadrettet sikrer forankringen af skolens antimobbestrategi, da disse to ting hænger uløseligt sammen og supplerer hinanden tæt. En yderligere forankring ift. antimobbestrategien vil ligeledes fremadrettet være, at vi allerede når vores elever starter i 0. klasse styrker forældrenes muligheder for at skabe legeaftaler samt sociale tiltag eleverne imellem. Dette sker blandt andet gennem forældremøder, evt. klasseråd og øvrige sociale arr. blandt forældrene på skolen.

DATO OG NÆSTE REVIDERING

Revideres næste gang d. 1/7-2022 i Skolebestyrelsen - og d. 30/8-2022 i MED-udvalget.

